

## 21. Landeswettbewerb Mathematik, 1. Runde

Was ist so besonders an der Zahl 16?

Nun, als Mathematiklehrer fällt mir zur Zahl 16 die bemerkenswerte Identität  $16 = 4^2 = 2^4$  ein (aus der man allerdings vorschnell falsche Schlüsse ziehen könnte). Darüber hinaus gibt es momentan aber auch über ein einmaliges und sehr erfreuliches Ereignis zu berichten, das mit der Zahl 16 zu tun hat. Um den 16. Dezember herum traf nämlich ein kleines Päckchen hier im Celtis-Gymnasium ein. Es enthielt einen Buchpreis und eine Urkunde für unseren Achtklässler Jona Schäflein. Denn Jona hatte tatsächlich beim 21. Landeswettbewerb Mathematik in der 1. Runde einen 1. Preis erzielen können, und zwar mit voller Punktzahl!



[v.l.n.r.: Jona Schäflein (8c), Herr Maul]

Herzlichen Glückwunsch für diese tolle Leistung, Jona! Und nun viel Erfolg beim Beackern der Aufgaben der 2. Runde!

**P. Maul, Fachschaft Mathematik**